

# Bijsluiters voor begeleiding

Beste werkgever,

Met de banenafpraak hebben overheid en Sociale Partners de handen ineengeslagen, om op de reguliere arbeidsmarkt meer te gaan werken met Realisten: mensen met een arbeidsbeperking\*. Inclusief ondernemen noemen we dat. Er moeten 125.000 garantiebanen worden gecreëerd voor 2026.

De doelgroep van Realisten is heel divers. Jong, oud, hoog- of laagopgeleid: er is een breed scala aan beperkingen en mogelijkheden. Ieder bedrijf kan dus zijn steentje bijdragen. U staat op het punt een Realist aan te nemen of bent zich hierop aan het oriënteren. Met deze bijsluiter helpen we u op weg.

## WAJONG EN PARTICIPATIEWET

Wajong staat voor Wet Werk en Arbeidsondersteuning Jonggehandicapten. De ondersteuning is voor mensen die vanaf hun jeugd/studie te maken hebben met een arbeidsbeperking.

*Het UWV is verantwoordelijk voor de uitvoering en ondersteuning van mensen met een Wajong uitkering.*

De Participatiewet vervangt per 1 januari 2015 de bijstand (WWB), de sociale werkvoorziening (WSW) en een groot deel van de Wajong. Wel blijven mensen die op 1 januari 2015 een WSW of Wajong uitkering hadden, deze behouden.

*De gemeente is verantwoordelijk voor de uitvoering en ondersteuning vanuit de Participatiewet.*

Bij ondersteuning vanuit UWV of gemeente kunt u denken aan:

- **NO RISK-POLIS:** Vergoeding loondoorbetaling tijdens ziekte van een Realist
- **PREMIEKORTING:** Korting op premies werknemersverzekeringen
- **SUBSIDIE VOOR AANPASSINGEN:** Vergoeding kosten voor aanpassen van de werkplek
- **TEGEMOETKOMING IN LOONKOSTEN:** In bepaalde situaties worden loonkosten vergoed

## WIST U DAT...

... **Het WerkgeversServicePunt (WSP)** in uw arbeidsmarktregio hét aanspreekpunt is voor informatie en ondersteuning bij het vinden of in dienst nemen van een Realist? Het WSP is een samenwerkingsverband tussen UWV, gemeenten, scholen en diverse kenniscentra.

... **De Normaalste Zaak** een werkgeversnetwerk is voor MKB- en grote bedrijven, gericht op inclusief ondernemen? U vindt er praktijkvoorbeelden en treft er collega werkgevers die ook bezig (willen) zijn met inclusief ondernemen. Daarnaast is er veel informatie te vinden, onder andere via de AWWN-brochures '**Arbeidsparticipatie vanuit financieel perspectief**' (over het maken van een sluitende businesscase) en '**Mensen met een beperking aan de slag helpen**' (concreet stappenplan met wetgeving en regelingen per doelgroep). Ook ideaal om op de hoogte blijven van de meest recente ontwikkelingen. ([www.denormalstezaak.nl](http://www.denormalstezaak.nl))

... **De Realisten** verschillende projecten hebben, om werkgevers en werknemers met een arbeidsbeperking nader tot elkaar te brengen? ([www.derealisten.nu](http://www.derealisten.nu))

... **Harrie®** de ideale collega is voor een Realist, als het gaat om begeleiding op de werkvloer? CNV Jongeren traint Harrie® en biedt gratis sessies aan om het draagvlak voor de komst van een Realist in het team te vergroten. ([www.ikbenharrie.nl](http://www.ikbenharrie.nl))

*\*CNV Jongeren noemt mensen met een arbeidsbeperking 'Realisten': Mensen met een realistische kijk op wat ze kunnen en wat niet. Mensen met unieke levenservaring en doorzettingsvermogen!*

# BLIND/SLECHTZIEND

Uit sommige beperkingen komen specifieke kenmerken en kwaliteiten voort. Wij geven u tips voor op de werkvloer, om daar mee om te gaan. Realiseert u zich echter wel dat elke persoon anders is. Gebruik de tips als handvatten om over begeleiding in gesprek te gaan.

Mensen die blind zijn zien niets, of hooguit zwakke contouren. Mensen die slechtziend zijn zien nog wel iets, alleen veel minder dan een gemiddeld persoon met of zonder bril. Enkele voorbeelden van slechtziendheid zijn problemen met het gezichtsveld, het zien van diepte of bijvoorbeeld het vermogen om contrast te zien zijn. Slechtziende mensen maken meer gebruik van hun andere zintuigen, zoals het gehoor. Daarnaast zijn de intellectuele vermogens niet aangedaan. Het spreken en horen gaat deze werknemers erg goed af.

## KENMERKEN

Blinde en slechtziende werknemers hebben met behulp van hulpmiddelen (bijvoorbeeld een brailleleesregel of vergrotingssoftware) vaak geen enkel probleem om zelfstandig te functioneren in de werksituatie.

De inwerkperiode van een blinde of slechtziende werknemer is doorgaans langer dan die van een ander. Hij/zij heeft langer tijd nodig om de omgeving te verkennen en om het werk aan te leren. Wanneer een blinde of slechtziende werknemer

eenmaal in is gewerkt, ligt het tempo over het algemeen niet lager dan bij de rest van de werknemers. Blinde of slechtziende mensen zijn voor sommige werkzaamheden afhankelijk van collega's. Denk bijvoorbeeld aan het versturen van reguliere briefpost.

## TIPS VOOR DE WERKGEVER

- Ga als werkgever eerst het gesprek aan met de werknemer en probeer een duidelijk beeld te krijgen van de (mogelijke) problemen en bespreek samen eventuele oplossingen.
- Geef (gemeenschappelijke) gebruiksgoederen een vaste plek en leg de dingen die je gebruikt altijd terug op die plaats.
- Let op het gebruik van non-verbale communicatie. Wijzen naar een bepaalde plaats of het maken van gebaren kan (afhankelijk van de mate van slechtziendheid) niet worden waargenomen.
- Noem bij het aanspreken van iemand die blind of slechtziend is zijn/haar naam. Op deze manier weet de collega altijd dat je het tegen hem/haar hebt.
- Praat veel. Geef het bijvoorbeeld aan als je van je plek gaat.
- Maak in overleg met uw werknemer en zijn/haar collega's afspraken over hoe informatie uit te wisselen.

## WEBSITES

[www.werkenmeteenbeperking.nl](http://www.werkenmeteenbeperking.nl);  
[www.bartimeus.nl](http://www.bartimeus.nl);  
[www.visio.org](http://www.visio.org)

*Structurele begeleiding van een Realist is essentieel om de plaatsing in uw bedrijf succesvol te maken. De Harrie Helpt-training zorgt ervoor dat u of uw werknemer goed toegerust wordt, om deze begeleiding te bieden. Voor die begeleiding, ook wel interne jobcoaching genaamd, is subsidie via het UWV beschikbaar. Meer informatie vindt u op [www.ikbenharrie.nl](http://www.ikbenharrie.nl)*